



## **El Centro Local JMV**

a la luz del Proyecto de Pastoral Juvenil en línea catecumenal

EL CENTRO LOCAL J.M.V.  
A LA LUZ DEL PROYECTO

**EL CENTRO  
PASTORAL "LOCAL"  
EN "Juventudes Marianas Vicencianas"**

**PRESENTACION**

Desde el día que te asomaste a J.M.V. perteneces a un "Centro Local", a una Comunidad cristiana que madura día a día, bajo el impulso Carismático de la Asociación J.M.V.

Este Centro local,  
tiene un nombre...  
y está en un lugar...


Se siente parte de un todo en la Asociación, y parte de un todo en la Iglesia Grande: Universal, Diocesana y Parroquial.

Este CENTRO LOCAL, es Comunidad de Comunidades, porque dentro de su seno viven mayores y pequeños  
. Infantiles y Juveniles,  
. Jóvenes y crecidos,  
. adultos (F.M.V.) "Familias Marianas Vicencianas"  
y hasta simpatizantes del Movimiento.

Con este folleto buscamos :

. que te asomes a tu Centro y mires,  
. que te introduzcas en su vida y conozcas,  
. que bajas a su dinámica de crecimiento y  
te sientas "parte viva de la Comunidad", corresponsable de su ser y obrar.

Anda,  
entra, ASOMATE a J.M.V.  
a la organización y vida interna de tu Centro.

  
Director Nacional.

# 1. EL CENTRO LOCAL

1. Es la casa de la Comunidad J.M.V., su domicilio social? (propiedad, normalmente, de las Hijas de la Caridad) el lugar donde nos reunimos:  
- para relacionarnos en amistad e identificarnos como miembros de J.M.V. (E. 10,1)  
- para estudiar los temarios y profundizar en el proceso de maduración de la Fe,  
- y para ORAR y experimentar la fuerza de la Comunidad . (E. 11, 12 y 14)

2. El Centro, como Comunidad,  
. está erigido mediante PATENTE APROBADA  
. tiene un Consejo de Gobierno (E. 14.1)  
. Acepta a los miembros que deseen pertenecer a la Comunidad J.M.V. (E. 8)  
. y mantiene relación PASTORAL con su Parroquia y con la Diócesis (E. 6,1)

3. La Comunidad del Centro.  
Dividida en Secciones distintas según Estatutos 10  
. Infantiles  
. Juveniles  
. Jóvenes  
. F.M.V.  
sigue un proceso de crecimiento y de maduración,  
. tanto en el conocimiento como en las Celebraciones  
. en la Pastoral de Tiempo Libre  
. y en el "servicio directo al pobre",  
al estilo Vicenciano, y como compromiso de pertenencia a la Asociación J.M.V. (E. 3)  
(Véase PROYECTO y Carpeta de Celebraciones)

4- El PROCESO, tiene su ritmo,  
. para el conocimiento, -la formación sistemática  
. para la creación de actitudes, -la experiencia de Fe en la ORACION y servicios  
. para medir la madurez, los escrutinios, y todo, de acuerdo con la edad, formación, ambiente social, ...porque en la virtud no se dan saltos. Se crece como en la vida, paso a paso y con firmeza. Hacerse cristiano cuesta AÑOS.



• ¿qué es para ti esta casa?  
• ¿Has comprendido cuanto se dice?  
Lo que no se entiende se pregunta.

## 2. EL RESPONSABLE DEL CENTRO

Es "DIRECTOR del Centro" y tiene la potestad que le confieren los Estatutos.

4

Es la PERSONA encargada de:

. **LEGALIZAR** la situación del Centro.

Se preocupa de su Erección Canónica y de la relación con la Pastoral Juvenil de la .DIOCESIS (E. 11 y 12)

. **PROMOVER** la elección de los cargos de Gobierno según Estatutos, (10-14)

. **ANIMAR** la Pastoral General del Centro,

. **DIRIGIR** el Proceso Catecumenal como Catequista responsable de la Comunidad

. **COORDINAR** las distintas Acciones específicas:

- enseñanza y Pastoral
- proceso Catecumenal y Tiempo Libre
- Comunidad de vida y de servicio
- envíos y compromiso Apostólico
- Campañas, encuentros, celebraciones, retiros...

. **DAR** el Vº Bº a los envíos apostólicos,

. **CONVOCAR** y **PRESIDIR**, con el Presidente, el Consejo de Centro.

El Director del Centro es:

- en las Casas de las Hijas de la Caridad, **UNA HIJA DE LA CARIDAD**,
- en las Casas de Padres Paúles, **UN SACERDOTE PAUL**,
- en las Parroquias u otros domicilios sociales, **UNA PERSONA ADULTA; SACERDOTE O SEGLAR; NOMBRADO POR EL RESPONSABLE DEL "Domicilio Social. (Est. 14)**

El Carisma de la "dirección de la Asociación" lo tiene la Comunidad; el Superior General de los Padres Paúles y de las Hijas de la Caridad es el Director General de la Asociación; según la Bula del Papa Pío IX, año 1847 (E. 1 y 13).

» Ayuda al Director a cumplir su deber...  
y todos se beneficiarán.

## EL CONSILIARIO

Es muy conveniente, que cada Centro, tenga un SACERDOTE ASESOR, un hombre de Dios que acerque a Dios a los hombres y los hombres a Dios. (El Asesor Religioso de una Asociación de Laicos. PPC. 76)

1. El Consiliario Local, siguiendo una costumbre Vicenciana deseamos que sea el PARROCO o alguien muy cercano a él:

- Coadjutor
- Capellán del Centro...
- Sacerdote del equipo Arciprestal

a fin de que:

- conozca la Pastoral específica del lugar
- la psico-sociología del Centro
- y pueda unir al Centro en la Pastoral ordinaria de la Parroquia, Arciprestazgo o Diócesis, sin ruptura y con total respeto al PROYECTO J.M.V.

. El Sacerdote Consiliario,

- No es el director del Centro, según Estatuto 14,2°
- pero lo puede ser, si el Centro no tiene su domicilio social en una Casa de Hijas de la Caridad, Estatuto 14,4°

. Es competencia del Consiliario Local:

- Animar al Consejo Local.
- Relacionarse y buscar el diálogo con los jóvenes.
- Celebrar la Fe.
- Animar, como Sacerdote, la vida de la Asociación.
- Ser puente de unión entre la Comunidad J.M.V. y la Parroquia, Arciprestazgo o Diócesis.
- y seguir, en diálogo Pastoral, a cada miembro.

2. El Consiliario DIOCESANO:

Es nombrado por los Superiores competentes y tiene como fin:

- Animar la Acción Pastoral del Consejo Diocesano
- Visitar los Centros locales
- Representar a la Asociación en la Diócesis
- Relacionar Diócesis-Asociación en todo lo referente a Pastoral

### 3. El Centro de la Comunidad J.M.V.

. La Asociación J.M.V. se fundó por expreso deseo de la Santísima Virgen María. (18-VII-1.830)

"Deseo, dijo la Virgen a Santa Catalina Labouré, que se funde una Asociación de jóvenes"... y Sta. Catalina, refiriéndose al P. Aladel, añade que él sería su primer Director. El Papa Pío IX la aprobó el año 1847 a petición del Superior General de los PP. Paúles y de las Hijas de la Caridad y constituyó al Superior General como Director General.

. Objetivos de esta Asociación:

- dar a los jóvenes esta "experiencia de Asociación, de Comunidad Cristiana; Que se sientan parte de una Sociedad y potencien los valores cristianos",
- promover su cultura y solidaridad
- proporcionarles medios para madurar en la Fe:
  - imitando a María
  - testimoniando su Fe entre los pobres
  - y celebrando los Misterios.

. La Asociación,

es un medio para madurar en la Fe y para hacer presente a Cristo en nuestro mundo.

- El cristiano es la "mano amiga de Dios" y le hacen presente allí donde estén esos hombres que le quieren hacer cercano,

- El J.M.V. siguiendo su espíritu, le hace presente:

- . entre los pobres, con el servicio directo
- . en las Misiones, al IR a evangelizar
- . en la Comunidad, al reunirse para ORAR
- . Cuando INVITA a otros jóvenes a seguir... y
- . sobre todo, cuando OPTA desde la Fe, y se decide a seguir la Vocación Cristiana a la que está llamado.

. Tu proceso Catecumenal, estará bien hecho,

- si orientas tu vida entera desde el prisma de la Fe,
- descubres al pobre y en él a la persona de Jesucristo
- te decides por ser cristiano, "sal y luz"
- y orientas tu vida Vocacional, "como testigo del DIOS VIVO".



'¿Conoces tu Asociación?  
'¿cómo se lleva todo esto en tu Centro?  
¿eres de los comprometidos con los pobres?

## 4. EN EL CENTRO

El Movimiento J.M.V. ha aceptado como sistema de formación y de maduración en la Fe el PROCESO CATECUMENAL.

Dicho proceso encierra;

- . una **FORMACION** progresiva, de acuerdo con la edad, psicología y medio ambiente del Candidato, sistematizado en los Contenidos de cada Etapa,
- . el **DESCUBRIMIENTO** y **ENTRADA** en una Comunidad Cristiana, que te proporcione la **EXPERIENCIA**:
  - de sentirte **UNIDO** por la misma Fe,
  - de **ORAR** juntos para poder caer en la cuenta de que el Señor está en medio
  - de llegar al **COMPROMISO** cristiano desde la Comunidad.

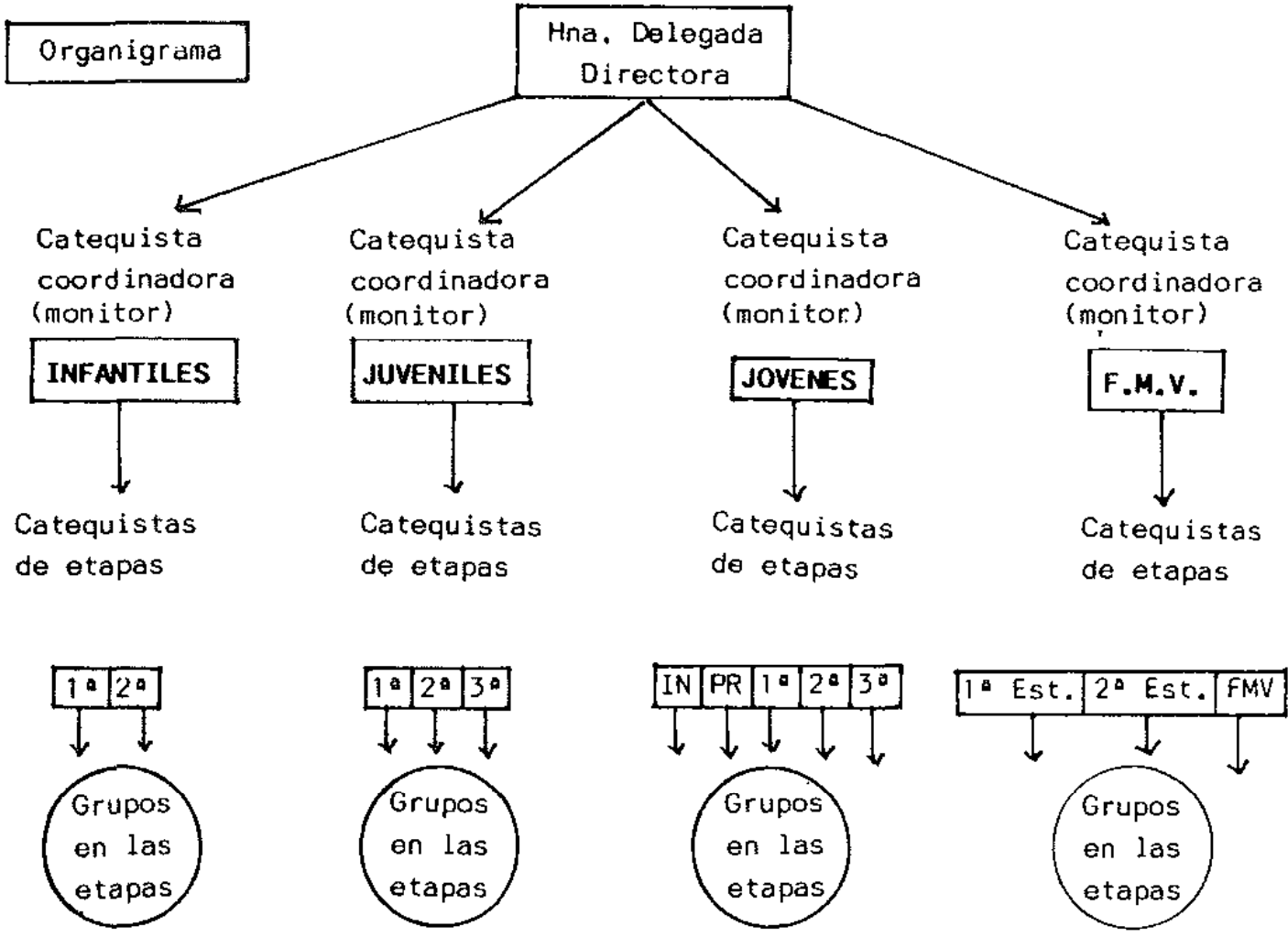
**PERTENECER** a la Comunidad J.M.V. del Centro conlleva:

- . **ASISTIR** a las reuniones de formación semanales (las Catequesis de tu etapa respectiva)
- . **PARTICIPAR** en las Convivencias.
- . **CELEBRAR** la Fe en Comunidad, tanto en el Centro como en los encuentros, sobre todo:
  - el de la **PASCUA**
  - y el de **FIN** de curso en Verano.
- . **TESTIMONIAR**, mediante el servicio Apostólico: quien eres, de dónde procedes y a quién sirves.

Sólo somos cristianos,  
Si somos Sal y Luz de la Tierra;  
Si construimos el Reino de Dios  
Desde la conversión continua,  
Y la acción Apostólica a favor de los pobres

- \* ¿Cómo se lleva todo esto en tu Centro?
- \* ¿A qué reflexión te lleva?
- \* ¿Entiendes ese organigrama?

**PASTORAL CATEQUETICA  
DEL CENTRO**



**V O C A L I A S**

FORMACION. Lo que se conoce mejor se ama más.
JUVENILES. Piensa que tu Fe se extiende a otros.
Prensa. Informa a los hermanos y actuarán mejor.
TIEMPO LIBRE. Convivir y enseñar a DEPORTES ver y celebrar es catequizar.
LITURGIA. Sólo quien descubre la celebración, descubre la fiesta cristiana.
MARIANA. Invita a imitar a María y celebra sus fiestas.
CARIDAD. Sólo quien sirve al pobre madura en la Fe
MISIONES. Profundiza en el deber Misionero y lanza.

PRESIDENTE

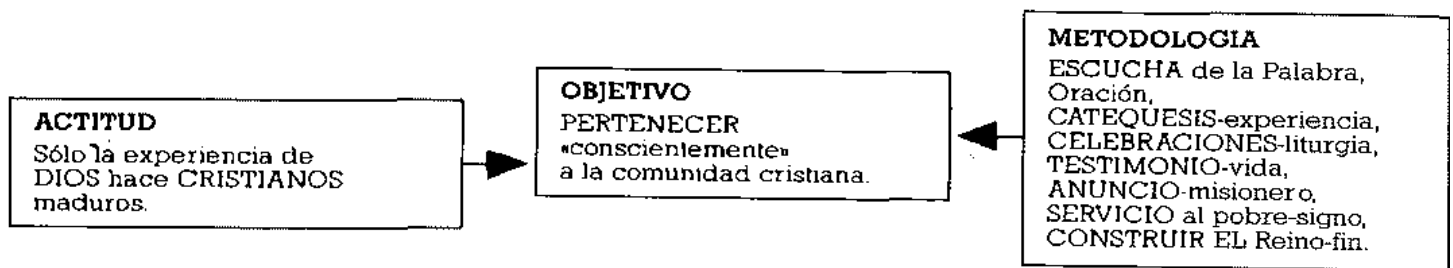
SECRETARIO

TESORERO



# Itinerario del Proceso Catecumenal J.M.V.

## *A la luz del Ritual de Adultos*



### INFANTILES

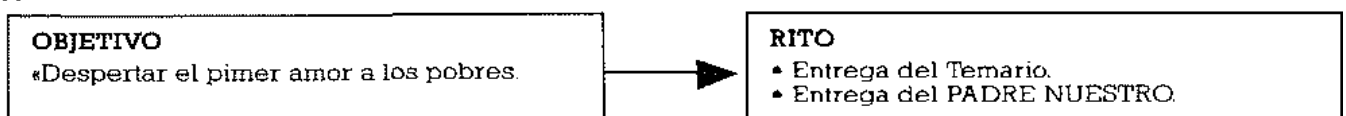
### FE HEREDADA

- En las clases de religión reciben «EL CONOCIMIENTO».
- En la familia, «LA HERENCIA».
- En la Catequesis, «LA EXPERIENCIA DE DIOS».
- En J.M.V. marcan un camino y descubren «EL COMPROMISO DE LA FE».

### ETAPAS

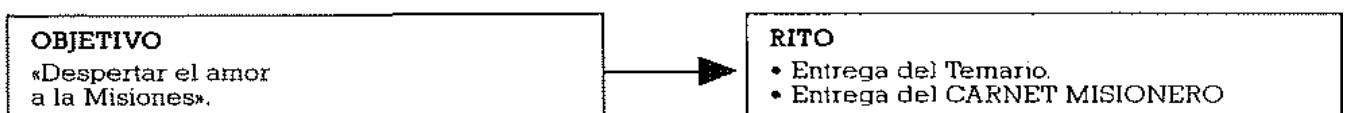
#### PRIMERA

4° E.G.B.  
8-9 años



#### SEGUNDA

5° E.G.B.  
9-10 años





## JUVENILES

### FE EN BUSQUEDA

3. El adolescente busca en los amigos su identidad, es la hora de despertar a los «signos» y de descubrirle la fe que se hace Misionera.

\* El prototipo de seguimiento es **María de Nazaret**.

- La metodología de clases, Catequesis y Grupo J.M.V. sigue el proceso de Infantiles.

El adolescente:

1. Está abierto a cuanto le rodea, ansía y descubre al Dios amigo en la experiencia del pueblo de Dios.
2. Jesús, dentro de esta amistad, es el gran hallazgo, y el seguimiento a Jesús amigo le llevará al pobre, amigo de Jesús.

## ETAPAS

### PRIMERA

Abierto a lo que le rodea.  
6° E.G.B.

**OBJETIVO**  
Despertar en los adolescentes el amor de amistad a Dios y a los hombres.

**RITO**

- Entrega del Temario.
- Entrega del Carnet y de la Insignia de Juveniles.

### SEGUNDA

Encuentro con la realidad.  
7° E.G.B.

**OBJETIVO**  
Descubrirles que Cristo busca su amistad y se acerca... en los pobres.

**RITO**

- Entrega del Temario.
- Entrega del NUEVO TESTAMENTO

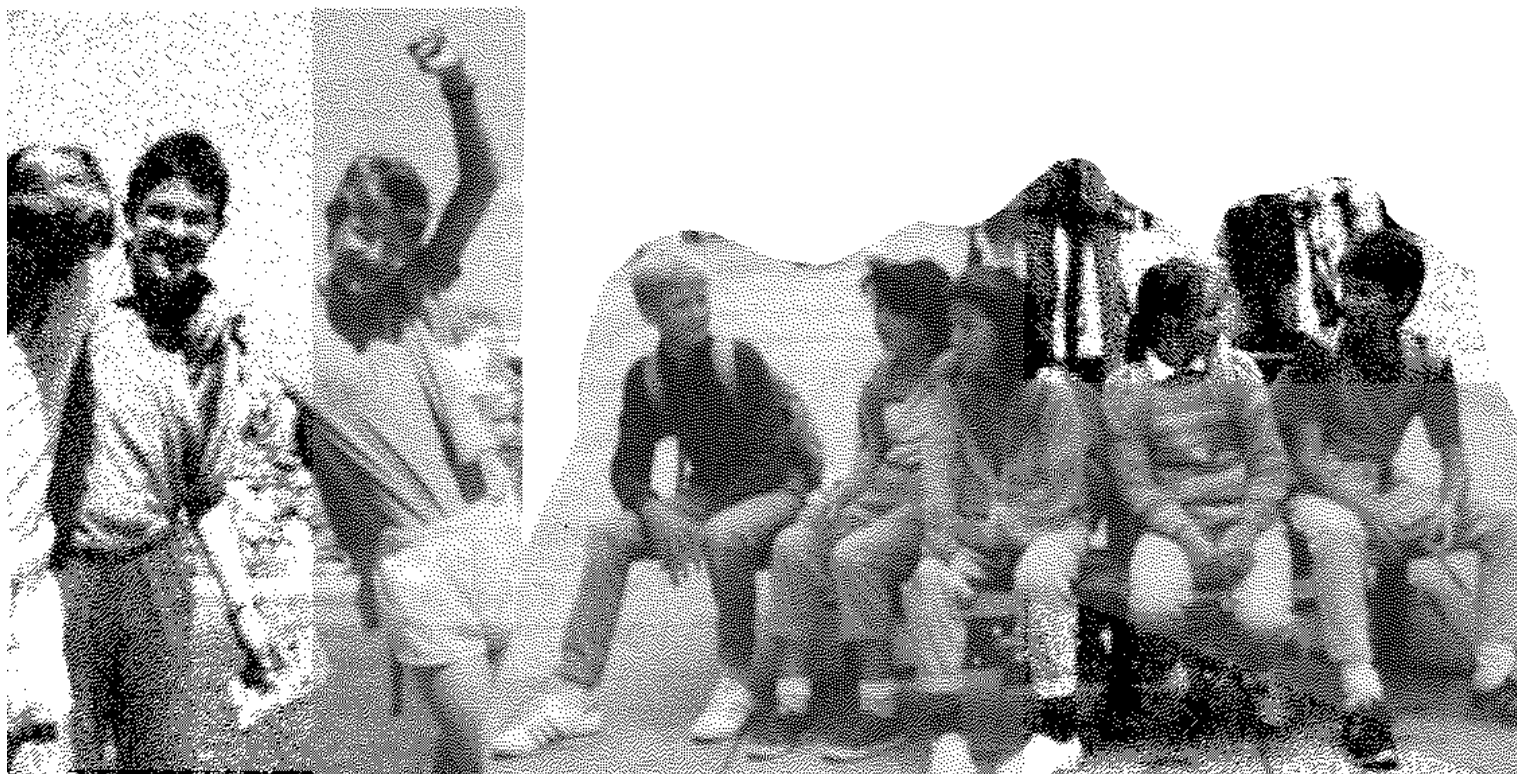
### TERCERA

Hacia la identidad cristiana.  
8° E.G.B.

**OBJETIVO**  
Acercarlos a la comunidad cristiana.  
• para que experimenten y opten,  
• descubran a María y la Virgen Sierva y le imiten.

**RITO**

- Entrega del Temario.
- Entrega de la Medalla Milagrosa.



# El «Proceso Catecumenal» se inicia cuando el joven formula la confesión «QUIERO SER CRISTIANO»

*Primer tiempo del Catecumenado de Adultos, según el Ritual*

**I**

**ETAPAS  
PRECATECUMENALES**

- De Catequesis «antropológicas».
- De Evangelización «kerigmática».
- Donde se provoca la primera síntesis de fe y se pide la entrada al PROCESO CATECUMENAL.

**INICIACION** (Primer tiempo)

①

**OBJETIVO**

Acompañar a los jóvenes en el DESPERTAR de su fe persona e introducirles en la Comunidad cristiana J.M.V.

- Catequesis más ANTROPOLOGICAS.

**RITO**

- Celebración de nombre y entrega del Temario.
- Inscripción de la Comunidad.
- Entrega de la Insignia J.M.V.
- Lo presentan: los avales (Est. 8).

**PREVIA**

②

**OBJETIVO**

Descubrir los contenidos esenciales de nuestra fe y, con signos de conversión, pedir la entrada en el CATECUMENADO J.M.V.

- Catequesis Kerigmáticas.

**RITO**

- Entrega del Carnet y Estatutos.
- Entrada en la Comunidad.
- Lo presentan los padrinos.

**ETAPAS DEL PROCESO**

**PRIMERA ETAPA**

Primer grado del Catecumenado de Adultos, según el Ritual. (2.º tiempo)

■ En la experiencia del pueblo de Dios descubrimos nuestro camino en la fe.

**OBJETIVO**

Descubrir la experiencia de fe del pueblo de Dios y responder a la llamada con la fe personal y comunitaria.

**RITO**

- Entrega de la PALABRA.
- Entrega del Temario.
- El Catequista pide su paso de Etapa, previo escrutinio.

**SEGUNDA ETAPA**

Segundo grado del Cat. Adultos.

■ En el conocimiento de la persona de Cristo descubrimos a nuestro a Dios hecho hombre.

**OBJETIVO**

Adherirse a Cristo y profundizar en los valores del Reino. María es la fiel seguidora de Cristo y sierva de los pobres.

- CATEQUESIS más CRISTOLOGICAS.

**RITO**

- Entrega del Temario.
- Celebración de la Palabra y ENVIO evangélico.
- En la Cuaresma 3.ª momentos fuertes de reflexión.
- Entrega del Crucifijo al pasar de Etapa

(3.º tiempo)

- ILUMINACION: (Cuaresma)
- Profundizar en la opción por los pobres.

■ En la vida de la Comunidad cristiana y en los Sacramentos, la llamada a un gozoso seguimiento.

**TERCERA ETAPA**

Tercer grado, cuarto tiempo

**OBJETIVO**

Descubrir la Comunidad cristiana, como forma de vida, y profundizar en la teología y praxis de los Sacramentos.

- CATEQUESIS más MISTAGOGICAS.

**RITO**

- Entrega del Temario.
  - Celebración de la Palabra y de ENVIO a evangelizar y servir.
  - Escrutinio, Evaluación del Catecumenado.
  - Consagración Mariana.
  - Entrega de la luz.
- Paso a la Etapa PASTORAL

**NUEVOS CRISTIANOS Y COMUNIDAD DE REFERENCIA**

■ Y cuando termina el PROCESO, guiados por los PASTORES, se ejercen los MINISTERIOS laicales.

**ETAPA PASTORAL 1 (Estable)**

**OBJETIVO**

«Evaluar el Proceso Catecumenal y discernir cuál es mi puesto ministerial en la Iglesia».

- CATEQUESIS PASTORAL.

**ETAPA PASTORAL 2**

**OBJETIVO**

«Profundizar en los ministerios laicales y en el compromiso cristiano».

- CATEQUESIS más PASTORAL. — **Vicencianas**

■ F.M.V., los padres de los J.M.V., en unión a los jóvenes que van terminando el Proceso, a los Catequistas y a cuantos «animan la Asociación», serán la «COMUNIDAD INME-DIATA» que acoge y anima, guía y alienta, recibe y conduce el compromiso cristiano y carismático.

**F.M.V.**

**(Familias Marianas Vicencianas)**

- Son los padres de los J.M.V.
- Los que vienen de Etapa Pastoral maduran su fe progresivamente.

1. Iniciación
2. Etapa 1.ª
3. Etapa 2.ª
4. Etapa 3.ª

Similar a los J.M.V.

## 5

## DESARROLLO DE ESTE ITINERARIO en el Centro

### INFANTILES

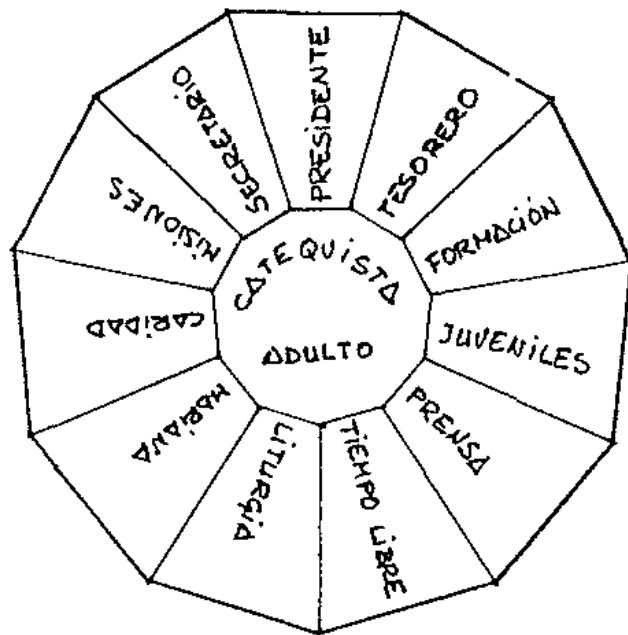
- . Tiene **dos etapas** como has visto.
- . Dentro de cada etapa se trabaja desde los grupos:



- . Y el grupo:  
lo dirige: un Catequista Adulto  
y tienen además:

- el delegado de grupo
- secretario
- tesorero
- y Vocales

Todos los miembros del grupo se "HACEN" corresponsables mediante la actividad y servicio en una Vocalía.



- . Coordina la ACCION Pastoral de Infantiles: "UN MONITOR", Catequista adulto" que como se ve en el organigrama, pertenece al Consejo Pastoral del Centro.
- . El Catequista de Infantiles, se prepara "en el Seminario de Catequesis" y tiene en cuenta los "distintos Catequistas animadores de la Comunidad J.M.V. (Profético, Litúrgico, Tiempo Libre, Caridad).
- . Se trabaja en grupos y se sigue el temario de INFANTILES.
- . El proceso de Educación en la Fe es complementario y en la programación lleva este ritmo:

## INFANTILES (4.º E.G.B.)

	TEMARIO	CELEBRACION	CONVIVENCIA	SERVICIO «CAMPAÑAS»	T. LIBRE DEPORTE	ENCUENTRO SEGUIMIENTO
Sept.	Ver los programas y las celebraciones de la carpeta. Celebración.	Día Vicenciano.	Llamada-carta a los padres de Infantiles.			Encuentro de animación. «MARCHA».
Oct.	«AYUDAMOS a que el MUNDO sea más BONITO»	«Entrega de textos». Celebración n.º 1 de la carpeta de Celebraciones.	Convivencia padres-hijos.	Campaña del DOMUND.	Convivencia de un día T. LIBRE. Catequesis.	
Nov.	MARIA la VIRGEN, está esperando un HIJO. Virgen Milagrosa.	Celebraciones Marianas.			Marcha Mariana.	Atención del Catequista a cada Infantil. Visita a su familia.
Dic.	¿SABES? la VIRGEN ha tenido un NIÑO.	Celebración de Adviento padres-hijos. N.º 2 de la carpeta de celebraciones.	Padres Hijos	Campaña de NAVIDAD. • Misiones • Pobres	«Concurso de Belenes».	
Enero	«JESUS, queremos conocerte».	Celebración de INICIACION en la ORACION EN GRUPO (pequeño).		«Infancia Misionera».		
Feb.	«¡Cuánto nos ama JESUS!».	La entrada en la Cuaresma «Celebración de la ceniza».		Del ayuno voluntario. «Campaña».	Marcha a la montaña.	Atención del Catequista a cada Infantil. Diálogo con los padres.
Marzo	JESUS, cuenta con nosotros.	Celebración del PASO de Etapa, n.º 4 de Celebraciones.	Convivencia padres-hijos para preparar el paso de Etapa.		«DIOS viene a hablar al Tiempo Libre». • Catequesis.	Encuentro de Oración.
Abril	«ALEGROS, JESUS VIVE Y ESTA CON NOSOTROS».	«La Pascua Familiar».	Convivencia sobre los temas: «Dios viene a hablar al Tiempo Libre».		Convivencia «de primavera».	
Mayo	«MI MADRE, TU MADRE, NUESTRA MADRE».	Celebración Mariana.		Visita a los ancianos.	Marcha Mariana.	
Junio	«Quién decís vosotros que soy yo».	Celebración de ORACION.	Evaluación de Curso «firma del cuadro».			Encuentro de Infantiles (Diocesano)

## INFANTILES (5.º E.G.B.)

	TEMARIO	CELEBRACION	CONVIVENCIA	SERVICIO «CAMPAÑAS»	T. LIBRE DEPORTE	ENCUENTRO SEGUIMIENTO
Sept.	Ver las carpetas y las celebraciones de la carpeta Celebración.	Día Vicenciano.	Llamada-carta a los padres de Infantiles.			Encuentro de animación con los Infantiles. «MARCHA»
Oct.	«SOY COLABORADOR DE JESUS».	Entrega de los textos. «Celebración n.º 1 de la carpeta de Celebraciones».	Convivencia padres-hijos.	Campaña del DOMUND.	Convivencia de un día al T. LIBRE.	
Nov.	«DIOS promete un SALVADOR, su MADRE es MARIA».	Celebraciones Marianas. La Milagrosa.			Marcha Mariana. T. LIBRE».	Atención del Catequista a cada infantil. Visita a los familiares.
Dic.	«MARIA nos da a su HIJO».	Celebración de Adviento padres-hijos, n.º 2 de la carpeta de Celebraciones.	Padres Hijos	Campaña de NAVIDAD. • Misiones • Pobres.	«Concurso de Belenes».	
Enero	CAMINAMOS HACIA EL PADRE.	Celebración de INICIACION en la ORACION en grupo (pequeño).		«Infancia Misionera».		
Feb.	VALE LA PENA REVISARSE. VENID A MI.	La entrada en la Cuaresma «Celebración de la ceniza».		«Campaña» Del ayuno voluntario.	Marcha a la montaña. Reflexión.	Atención a cada Infantil.
Marzo	JESUS NOS LLAMA, SEREMOS MENSAJEROS.	Celebración del PASO de Etapa, n.º 4 de Celebraciones.	Convivencia padres-hijos para preparar el PASO de Etapa.		Acampada. «Descubrimos a Dios en la Naturaleza».	Encuentro de Oración para los que pasan de Etapa.
Abril	SOMOS COMUNIDAD NUEVA.	«La Pascua Familiar».			Convivencia «de la primavera». «Dios sale a hablar en el Tiempo Libre».	
Mayo	MADRE Y COMPAÑERA EN NUESTRO CAMINO.	Celebración Mariana.		Visita a los ancianos.	Marcha Mariana.	
Junio	CELEBRAMOS LA VIDA.	Celebración de ORACION.	Evaluación del Curso «firma del cuadro».			Encuentro de Infantiles.



## JUVENILES

. Tiene tres ETAPAS que vienen coincidiendo con los tres cursos del Ciclo Superior de E.G.B. (6-7-8) por la relación de sus temarios.

. Dentro de cada **ETAPA**, para el trabajo en Catequesis y para el desarrollo de las actividades, de cada etapa se hacen los grupos que se vea necesarios; cada grupo tiene entre 12 y 15 miembros.

### J U V E N I L E S

Etapa 1 - (Viene a coincidir con 6Q de E.G.B.)

Etapa 2a - (Viene a coincidir con 72 de E.G.B.)

Etapa 3a - (Viene a coincidir con 8Q de E.G.B.)

. Dirige el grupo

. Un catequista adulto experimentado . que a su vez, tiene su grupo de maduración y desde el que se siente enviado a **EVANGELIZAR - CATEQUIZAR**

(Véase el Cuaderno "EL CATEQUISTA" de la Escuela de CATEQUESIS J.M.V. pág. 17-18; libro de la Escuela)

. El grupo lleva el sistema de ORGANIZACION y corresponsabilidad aceptado en J.M.V.

. Cada vocal,  
dentro del grupo: aporta a cada catequesis: su visión de Fe

. Comunica al grupo, lo específico de su Vocalía, en cuanto a campañas, etc.

. Se siente corresponsable en la Acción Pastoral

. Coordina la ACCION de JUVENILES:

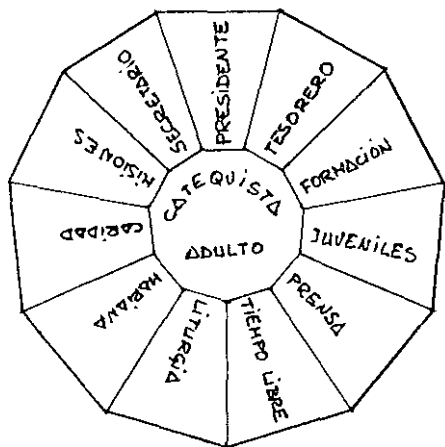
~ un Catequista Adulto, Hermana preferentemente,  
o Monitor JMV

- pertenece al Consejo Pastoral del Centro
- y su Misión es:

. preparar INMEDIATAMENTE a los Catequistas,  
. coordinar las ACCIONES de los "distintos Catequistas"

. procurar que lleguen a actuar las VOCALIAS

. y hacer que las VOCALIAS se reúnan en Consejo, presididos por el VOCAL del Centro, a fin de que "cada uno" corresponsablemente, enriquezca la acción Catequizadora de la Comunidad, y la acción apostólica de las distintas Campañas.



Cada Vocal, se reúne con los Vocales "homólogos" de los distintos grupos: Infantiles, Juveniles y Jóvenes .

El verá si, dada la diferencia de edad, y el número de los grupos, puede ser conveniente hacer una o dos reuniones.



## 1.ª ETAPA (6.º E.G.B.)

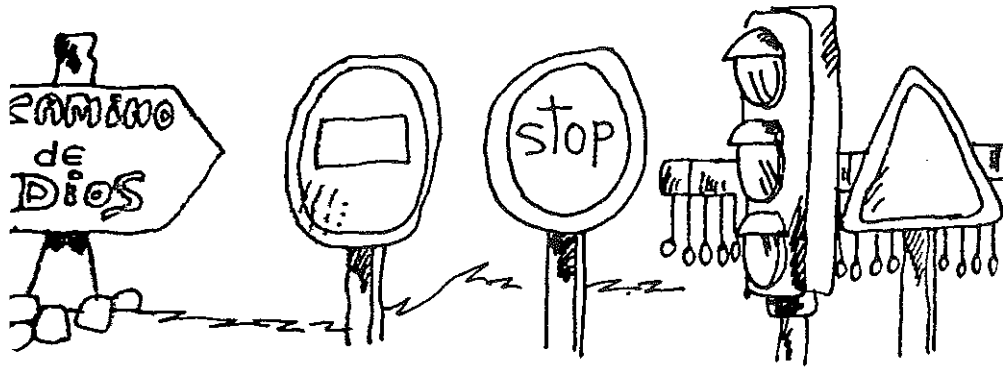
	TEMARIO	CELEBRACION	CONVIVENCIA	SERVICIO «CAMPAÑAS»	T. LIBRE DEPORTE	ENCUENTRO SEGUIMIENTO
Sept.	Ver los programas y las celebraciones de la carpeta. Celebración.	Día Vicenciano.	Llamada-carta a los padres de juveniles.			Encuentro de animación con los Adolescentes.
Oct.	A) VIENES A JUVENILES B) SOY MISIONERO.	«Entrega de textos». Celebración n.º 2 de la carpeta de Celebraciones.	Convivencia padres-hijos. Celebraciones n.º 1.	Campaña del DOMUND.	Convivencia de un día al T. LIBRE.	
Nov.	MARIA LA MUJER BONITA. A) El mal constante en el mundo. B) Virgen Milagrosa.	LA MILAGROSA. Celebraciones Marianas.			«DIOS viene a jugar al tiempo libre». Catequesis. MARCHA.	Atención del Catequista a cada Juvenil para que se centre.
Dic.	A) A LA ESPERA B) JESUS NACE PARA TODOS.	Celebración de Adviento padres-hijos, n.º 3 de la carpeta de Celebraciones.		Campaña de NAVIDAD. • Misiones • Pobres	Concurso de Belenes. Visita a los Ancianos.	
Enero	A) JESUS, ¿QUIEN ERES?	Celebración de INICIACION en la ORACION en grupo (pequeño).		«Infancia Misionera».		
Feb.	DIOS EL AMIGO FIEL.	La entrada en la Cuaresma. Celebración de la ceniza.		«Campaña» Del ayuno voluntario.	Marcha a la montaña.	
Marzo	A) LOS PROFETAS, centinelas de la alianza. B) JESUS REALIZA EL MENSAJE de los Profetas.	Celebración del PASO de Etapa, n.º 4 de Celebraciones.	Convivencia padres-hijos para preparar el paso de Etapa.		Encuentro de ORACION de sólo juveniles de 6.º	PASO DE ETAPA.
Abril	A) LA GRAN NOTICIA: CRISTO VIVE B) JESUS NOS INVITA A TENER PAZ.	«LA PASCUA FAMILIAR».			Convivencia «de la primavera».	
Mayo	MARIA LA VIRGEN ES NUESTRA MADRE.	Celebración Mariana.		Visita a los ancianos.	Marcha Mariana.	
Junio	HE CRECIDO EN LA FE. Evaluación.	Celebración de ORACION.	Evaluación del Curso «firma del cuadro».		Fiesta al T. libre.	Encuentro Diocesano de juveniles.

## 2.ª ETAPA (7.º E.G.B.)

	TEMARIO	CELEBRACION	CONVIVENCIA	SERVICIO «CAMPAÑAS»	T. LIBRE DEPORTE	ENCUENTRO SEGUIMIENTO
Sept.	Ver los programas y las celebraciones de la carpeta. Celebración.	Día Vicenciano.	Llamada-carta a los padres de juveniles.			Encuentro de animación con los Adolescentes. Acogida.
Oct.	A) ENTRE MIS AMIGOS, JESUS. B) ES UN MUCHACHO EXCELENTE.	«Entrega de textos». Celebración n.º 2 de la carpeta de Celebraciones.	Convivencia padres-hijos. • exposición del PLAN del curso.	Campaña del DOMUND.	Convivencia de un día al T. LIBRE. Catequesis.	
Nov.	A) JESUS, UNO COMO NOSOTROS. B) LA E.G.B. DE JESUS.	La Milagrosa. Celebraciones Marianas.			Deporte. TIEMPO LIBRE.	Atención del Catequista a cada Juvenil para que se centre en el nuevo curso.
Dic.	A) JESUS, BUENA NOTICIA. B) EL REINO DE DIOS HA LLEGADO.	Celebración de Adviento padres-hijos, n.º 3 de la carpeta de Celebraciones.		Campaña de NAVIDAD. • Misiones • Pobres	Concurso de Belenes. «Visita a Ancianos».	
Enero	A) JESUS, AMIGO CERCANO. B) UNA AMISTAD QUE COMPROMETE.	Celebración de INICIACION en la ORACION.	DIA DE ORACION	«Infancia Misionera».	DIOS viene a jugar al tiempo libre.	
Feb.	A) EL AMIGO QUE ACOGE. B) AMOR ES VIDA.	La entrada en la Cuaresma «Celebración de la ceniza».		«Campaña» Del ayuno voluntario.		Encuentros por grupos. Reflexión de Cuaresma.
Marzo	A) YO TRABAJO, TU TRABAJAS. B) VIVIR PARA LOS DEMAS.	Celebración preparación del Paso de ETAPA con mayores.	Convivencia padres-hijos para preparar el paso de Etapa.			Encuentro de ORACION de sólo juveniles de 7º PASO DE ETAPA.
Abril	A) QUIERO VIVIR. B) QUIERO VIVIR (2).	«La PASCUA Familiar».			Convivencia de la primavera.	
Mayo	A) EL AMOR SE TRADUCE EN OBRAS. B) DAR Y RECIBIR.	Celebración Mariana.		Visita a los ancianos.	Marcha Mariana.	
Junio		Celebración de ORACION.	Evaluación del Curso «firma del cuadro».			ENCUENTRO JUVENILES «Acampada». Camping.

### 3.ª ETAPA (8.º E.G.B.)

	TEMARIO	CELEBRACION	CONVIVENCIA	SERVICIO «CAMPAÑAS»	T. LIBRE DEPORTE	ENCUENTRO SEGUIMIENTO
Sept.	Ver los programas y las celebraciones de la carpeta. Celebración.	Día Vicenciano.	Llamada-carta a los padres de juveniles.			Encuentro de animación con los Adolescentes.
Oct.	A) OPTO POR CRISTO. B) MI COMUNIDAD ES MISIONERA.	Entrega de textos. Celebración n.º 2 de la carpeta de Celebraciones.	Convivencia padres-hijos.	Campaña del DOMUND.	Convivencia de un día al T. LIBRE. Catequesis.	
Nov.	A) LA PRIMITIVA COMUNIDAD CRISTIANA. B) AMO A LA IGLESIA E INTENTO EMBELLECELA.	Celebraciones Marianas.			Marchas • T. LIBRE.	Atención del Catequista a cada Juvenil para que se centre.
Dic.	A) EN HILO DIRECTO CON LA PALABRA. B) Y LA PALABRA SE HIZO CARNE.	Celebración de Adviento padres-hijos, n.º 3 de la carpeta de Celebraciones.		• Campaña de NAVIDAD. • Misiones • Pobres	Concurso de Belenes. Visita a Ancianos.	
Enero	A) LA CDAD. SE CONSTRUYE. B) LA COMUNIDAD VIVE LOS SACRAMENTOS.	Celebración de INICIACION en la ORACION EN GRUPO (pequeño).	DIA DE ORACION	Infancia Misionera.		
Feb.	A) REvisa tu Condición de Bautizado.	La entrada en la Cuaresma «Celebración de la ceniza».	Retiro de Cuaresma.	«Campaña» Del ayuno voluntario.		Reflexión de Cuaresma por grupos.
Marzo	A) EL ESPIRITU B) LA CUARESMA ES TIEMPO DE SALVACION.	Celebración del PASO de Etapa, n.º 4 de Celebraciones.	Convivencia padres-hijos para preparar el paso de Etapa.		TIEMPO LIBRE.	Encuentro de ORACION de sólo Juveniles de 8º
Abril	A) SE DE QUIEN ME HE FIADO. B) MI FE EN CRISTO RESUCITADO CREACION DE UN MUNDO MEJOR.	La PASCUA Familiar.	Con los «AVALES» Est. 8		Convivencia de la primavera «de profundización».	PASO DE ETAPA.
Mayo	AMAMOS EL MAÑANA. MARIA, MUJER ORANTE.	Celebración de la Penitencia en el Centro.	MES DE MAYO.	Visita a los ancianos.	Marcha Mariana.	Encuentro General en el VALLE.
Junio		Celebración de ORACION.	Evaluación de Curso «firma del cuadro».			PROMESA de juveniles en la BASILICA.



## J O V E N E S

. Tiene TRES ETAPAS  
mas, las dos etapas PRE-CATECUMENALES.

Se inicia el PRE-CATECUMENADO,

\* a partir de 8Q de E.G.B.

\* o, terminado Juveniles.

. **JOVENES** es, hablando con propiedad el **TIEMPO CATECUMENAL**.

\* Infantiles, es un inicio en la educación de la Fe.

\* Juveniles, es el "sostenimiento" necesario para que den el paso a una Fe personal y comprometida.

. El **CATECUMENADO**,

como veis por los Objetivos, contenidos y metodología, es un proceso que abarca el **SER** y el **HACER** de la persona.

**SER** cristiano, es cuestión de identidad

**HECR** es cuestión de valores, de elección y ejecución.

Ser y no Hacer, es vivir sin dar vida.

**Hacer y no Ser**, es "campana que resuena", máquina que fabrica, pero sin saber lo que fabrica.

## **LA DINAMICA**

### **del proceso Catecumenal en J.M.V.**

PRECATECUMENADO      I N I C I A C I O N    \_ \_

Primer Tiempo del Catecumenado.

Petición de entrada al Proceso joven J.M.V..

. Se inicia en 8 de E.G.B. al elegir a los avales. Estatuto 8.  
. Se profundiza en la ETAPA de Iniciación al pedir por escrito, bajo el amparo de los AVALES, entrar en el Catecumenado joven J.M.V.

. El Consejo de Centro RECIBE a los que lo piden y les acepta a tomar la Insignia.

. En el PROYECTO encontrarás el Proceso de Formación, según temario, y el de enraizamiento en J.M.V. por medio de: celebraciones, encuentros y convivencias.

. Esta etapa de **INICIACION**

La dirigen CATEQUISTAS EXPERTOS.

Conlleva conocer y estar capacitados para el diálogo personal con los jóvenes; tener muy claros los objetivos a alcanzar, y, haber pasado -el Catequista- por el camino del Catecumenado que está enseñando. En esta etapa se gana o se pierde todo.

. De los jóvenes que vienen;

\* se hace ficha personal

\* y se estudia, en cada caso, la forma de llevar este proceso de acuerdo con la edad, profesión, cultura, nivel de Fe.

. En algunos casos, esta ETAPA se individualiza

Es el caso de los jóvenes que vienen atraídos por su Novia, y en los que es conveniente que el Catequista sean su novia y alguien muy cercano a su novia.

## 2- Consolidación.

Al joven que viene de Juveniles y al que viene atraído por otros jóvenes, hay que presentarles Juventudes J.M.V.

1- como lugar de encuentro y amistad,

2- como grupo donde se comparte lo que se es y se tiene, y juntos, se construye,

3- como grupo CRISTIANO, donde se camina desde una luz .

**SE TRABAJA, en grupos.**

2.1. Si vienen de Juveniles:

Se sigue el programa de la pág, 69 del PROYECTO que te presentamos.

. Comenta todo esto

¿qué has comprendido?

¿qué no has comprendido?

. De tu captación dependerá el éxito o fracaso.



## ETAPA DE INICIACION (1<sup>er</sup> tiempo del proceso Catecumenal)

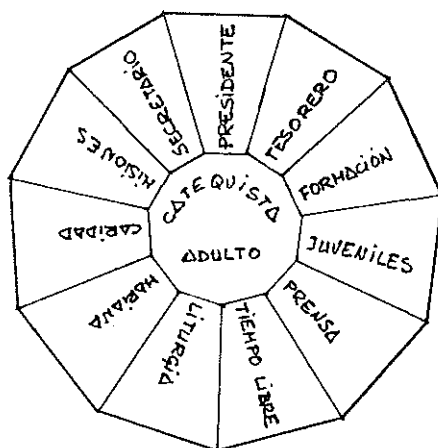
	TEMARIO	CELEBRACION CATEQUETICA	CONVIVENCIA	SERVICIO CAMPAÑAS	T. LIBRE DEPORTE	ENCUENTRO SEGUIMIENTO
Sept.			De acogida en la Cdad. de Centro		Invitación a compartir	«Véase seguimiento»
Oct.	NADIE VIVE SOLO	Breve celebración con los textos del n.º 4 en la misma Catequesis		Campaña del DOMUND	Invitación a compartir	PRESENTACION del NOMBRE. Entrega del texto C.1.
Nov.	LA PERSONA HUMANA COMO CUERPO	Celebración del NOMBRE. N.º 1 Celebraciones	«CONVIVENCIA» ANEXO II	LA MILAGROSA	MARCHA a la montaña	Encuentro Diocesano
Dic.	TU SERAS LIBRE	Celebración del Adviento Misionero	Encuentro padres hijos, se les comunica cuanto se viene haciendo	Visita a los ancianos, pobres. Campaña de NAVIDAD	Invitación a compartir	
Enero	TU SERAS PERSONA	Breve celebración con los textos del n.º 7 de la misma Cat.	Convivencia ANEXO - I, II		Invitación a compartir	
Feb.	JESUS, EL HOMBRE JOVEN QUE FASCINA	La celebración de la Cat.	Encuentro padres-hijos «Evaluación conjunta»		Invitación a compartir	
Mar.	ASOMATE A J. M. V.		Encuentro de INICIACION, Carp. n.º 2	La Cuaresma invitación servicio	Invitación a compartir	INVITACION a celebrar LA PASCUA JOVEN
Abr.	MARIA, MUJER CERCANA Y CREYENTE	Celebrar la FE Pascual de María según la Catequesis	PASO A ETAPA PREVIA		MARCHA a la montaña	
Mayo	PARA VIVIR EN GRUPO ANEXO II-1 Y I LA ORACION	Celebración de ORACION-Mariana			Invitar a compartir	
Jun.	PREPARACION DEL ENCUENTRO PROVINCIAL	EVALUACION	Que la INVITACION llegue a todos como culmen de un proceso		Invitar a compartir	
Jul.	Planificación del verano					Encuentro PROVINCIAL

y se trabaja, este programa en GRUPOS.



- . El grupo,
  - \* lo dirige un Catequista adulto,
  - \* es animado por otros Catequistas, como veremos a continuación,
  - \* y cada miembro, como ya venían haciendo en Juveniles, ocupa una Vocalía, y desde la Vocalía, se hace corresponsable de la marcha del grupo.

29



#### RITOS:

- . Celebración de convocatoria. Llamada
- . Entrega del temario.
- . Celebración del nombre.
- . Encuentro con la Comunidad J.M.V. y F.M.V.
  
- . Día de la INSCRIPCIÓN en la Comunidad e imposición de la Insignia (firma en el acta de la Comunidad J.M.V.) los interesados y los dos avales que lo presentan.

Duración de esta etapa: Un AÑO, (curso)

### ETAPA PREVIA

PRE-CATECUMENAL «Primer Tiempo

#### 1 - Aceptación.

El joven ha sido aceptado en J.M.V. según Est. 8.

Esta etapa, según el PROYECTO J.M.V. pág. 70-71, trata de;

- \* descubrir,
- \* analizar
- \* profundizar, en su vida de Fe.

Busca que el joven llegue a "hacer una síntesis de Fe'V confiesa que **"QUIERE SER CRISTIANO"**.

. Los Catequistas,  
tienen que ser muy conscientes de esto, y por eso necesita  
CATEQUISTAS EXPERTOS

- \* que alienten y animen al Candidato
- \* le ayuden a superar las crisis
- \* le promuevan al paso de etapa y le inicien en el compromiso,
- \* y que sean muy fieles

30

- . a los contenidos de las Catequesis
- . a las celebraciones de la Carpeta
- . al proceso de Seguimiento (tema X - de la Carpeta de Seguimiento)
- . a la participación en los Encuentros, servicio, etc.

El Catequista es el "primer responsable del desarrollo del PROCESO Catecumenal. Un Catequista, no convencido, debería, por honradez, dejar la Catequesis.

En el Cuadro,  
se programa el desarrollo del Proceso.  
Todo tiene su importancia.  
El Proceso Catecumenal encierra todo eso:

## ETAPA PREVIA. Contenidos del Proceso

MES	TEMARIO	CELEBRACION	CONVIVENCIA	SERVICIO	T. LIBRE	ENC. y SEGUI.
Sept.		Catequét.	Acogida.			Véase acompañamiento.
Oct.	TEMA 8	Encuentro oración.	Convivencia de Centro.	CAMPAÑA DOMUND.	Invitación a Comp.	Presentación del texto.
Nov.	TEMA 9	Oración personal.	«De oración» Anexo II.1.	La Milagrosa.	Marcha a la montaña.	Encuentro Diocesano.
Dic.	TEMA 10	Celebra. ADVIENTO.	Encuentro Padres-hijos.	Campaña de Navidad.		
Enero	TEMA 11	Oración. P. 143. Tamar.		Infancia Misionera.		
Febr.	TEMA 12	Celebr. del PERDON.	Anexo II, 2	Ayuno Voluntario.		Escrutinios paso ETAPA.
Marzo	TEMA 13	Oración P. 173.	Encuentro Cuaresma			Celebr. de la PASCUA
Abril	TEMA 14	ORACION JOVEN.			Marcha	PASO DE ETAPA.
Junio	Tema anexo II, 3 y Anexo IV					Entrega de C. 1.ª Etapa

### TEMARIO

8. ¿Por qué os reunís en un plan de maduración de la Fe?
  9. ¿Cómo creer hoy?
  10. Un proyecto de catequesis juvenil en línea catecumenal.
  11. Y vosotros, ¿quién decís que es Dios?
  12. Y los que escucharon se convirtieron.
  13. ... Y entraron en Comunidad.
  14. Vienes a J.M.V., ¿sabes qué es?
- Anexo II,3. Eucaristía  
 Anexo IV. San Vicente, hombre abierto a los demás.

### 3/ SE TRABAJA EN GRUPOS

. El método de trabajo es similar a la etapa Inicial y a las etapas tratadas anteriormente.

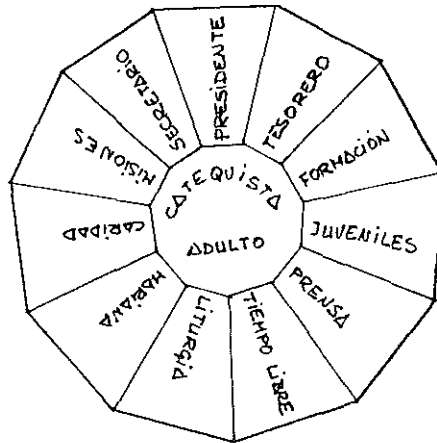
. Se sigue el programa del Proyecto pág. 71 expuesto anteriormente, según la metodología que se expondrá más adelante.

Hay que saber distinguir entre:

- 32- ~~SE TRABAJA EN GRUPOS.~~
- \* Catequesis
  - \* Oración Catequética
  - \* ORACION, como escucha de la Palabra.
  - \* Convivencia
  - \* Servicio
  - \* Tiempo Libre
  - \* Encuentros y Seguimiento

. El GRUPO lo dirige un Catequista adulto.

. Dentro del grupo, según el esquema expuesto, se distribuyen la responsabilidad entre responsable, secretario, tesorero y vocales. Todos tienen alguna responsabilidad.



. Como principio, nunca deben de componer un grupo, jóvenes de etapas distintas.

. La **ETAPA PREVIA**, como se expresa en el Proyecto pág. 71, dura UN AÑO. Antes de pasar de etapa, entre los ritos, es bueno que destaquemos:

- \* Los escrutinios
- \* la entrevista personal con la Catequista Responsable,
- \* la preparación del paso de etapa:
  - . retiro de Cuaresma (Carpeta de Celebr. )
  - . la manifestación del deseo de pertenencia hecha por escrito.
  - . preparación de los padrinos.
- \* la celebración del Paso de etapa (Véase Carpeta) con la entrega de los símbolos y el temario de la etapa PRIMERA.
- \* Debe de quedar muy claro en el joven el deseo expresos **"QUIERO SER CRISTIANO"**.

# C A T E C U M E N A D O

## ETAPA PRIMERA 2Tiempo

1. CONSOLIDACION . Pasar a primera etapa, es tomar la recta.,.  
. Continuar no es fácil. En algunos lugares, la Pastoral de jóvenes se termina con la Confirmación.  
Para remediar este bache, en los lugares donde se confirman al terminar esta ETAPA Previa, es muy conveniente EN TREGAR el temario de Primera Etapa en la misma Celebración, como se ha dicho anteriormente, e iniciar sus contenidos, inmediatamente.

## 2. CONTENIDOS Y PRAXIS METODOLOGICA.

El Proyecto, en la pág. 74 trae este cuadro.

## TEMARIO.

Año I- 1. Alianza: Cristo está dónde los hombres se esfuerzan por amar y buscan la alianza.

1. Exodo: Llamada a la libertad  
Anexo I. La nueva sociedad: Fruto del Espíritu.

2. El Desierto. Lugar de prueba.

3. Tentación.

Anexo II. El modelo de hombre.

4. Encontramos a Cristo en los pobres. 9. María, Virgen y Madre de la Iglesia.

Año 2- 5. Encontramos a Cristo en los pobres: en ellos quiere ser servido.

5. Cristo está en el justo perseguido: es el Siervo de Yahve.  
Anexo II. El modelo de hombre.

Anexo III. El crecimiento afectivo.

6. Cristo está en los que viven y transmiten su mensaje: Los Profetas.

7. Cristo está en la Iglesia: su Comunidad. X. Pascua Familiar.

8. María, Virgen y Madre de la Iglesia: Modelo educador del cristiano.

## ETAPA PRIMERA (Duración: dos años)

MES	TEMA	CELEBRACION	CONVIVENCIA	SERVICIO	T. LIBRE	ENCUENTRO SEGUIMIENTO
Sept.			Acogida.		Invitación a compartir.	Véase: acompañamiento.
Oct.	TEMA 1-5	Respuesta al Temario.	En el Centro.	DOMUND.	"	Presentación del Plan anual.
Nov.	TEMA 2-6		La Milagrosa.		"	Encuentro Diocesano.
Dic.	T. ANEXO I T. ANEXO II	Oración JOVEN.	Prof. Anexo II y Ad.	CAMPAÑA NAVIDAD.	"	
Enero	TEMA 3 ANEXO III	Oración del Tema.		Infancia Misionera.	"	
Feb.	TEMA 4-7	Oración del tema.	Conv. Padres Hijos.	Campaña Ayuno Volunt.	"	
Marzo	ANEXO II TEMA 8	De respuesta.	Cuaresma C. roja.	Encuentro los pobres.	"	
CELEBRACION DE LA «PASCUA» (Para todos) JOVEN.						
Abril	TEMA 5	Oración tema.	Pascua Familiar.	Al pobre.		
Mayo	TEMA MARIA	Oración Mariana.	PADRES HIJOS.		Encuentro joven en la mont.	
Junio	TEMA: ENCUENTRO ANUAL		Encuentro anual.			Benagalbón 1.ª Etapa.

### 3. SE TRABAJA EN GRUPOS

La dinamica a seguir es similar a la expuesta. Se trabaja en grupos, dirigido cada uno de ellos por un Catequista adulto que haya terminado el Proceso Catecumenal o algo similar.

Dando participación a los otros Catequistas, según lo expuesto en el Proyecto.

Y en cada grupo, con la distribución de responsabilidades ya enunciada

- delegado de grupo,
- Secretario
- Tesorero
- Vocales.

. Duración de esta etapa PRIMERA: DOS AÑOS.

### SEGUNDA ETAPA. 2 Tiempo.

#### 1. PROFUNDIZACION.

. Pasar a segunda etapa, es aceptar el reto del seguimiento consciente.

Es continuidad con lo iniciado en la etapa anterior.

2. Los contenidos de la segunda etapa, son, si se quiere, más atractivos que los de la primera. Cristo atrae profundamente, y el joven necesita conocer a Cristo de cerca.

3 . Esta etapa tiene dos tiempos:

- . el segundo del Proceso Catecumenal, que abarca este tiempo de formación (3 años)
- . el tercer Tiempo. Abarca la Cuaresma del Tercer año En el Ritual de Adultos se llama de ILUMINACION. Es un tiempo corto, de:
  - \* profundización,
  - \* opción por el pobre,
  - \* compromiso Vocacional.

### TEMARIO.

Año 1<sup>a</sup>- Yo creo en Jesús de Nazaret.

- \* ¿Quién dice la gente que soy yo?
- \* Jesús, ¿quién eres tu?
- \* Ambiente y medio de Jesús de-Nazaret.
- \* Así vemos a Jesús de Nazaret. 13. Y por eso lo mataron.
- \* Jesús, el Mesías.
- \* Y envió desde el Padre el Espíritu Santo.

Año 2<sup>e</sup>- Jesús proclama el Reino de Dios (I)

- \* Jesús proclama el Reino de Dios (II)
- \* Jesús proclama el Reino de Dios (III)
- \* Las tentaciones, alternativas mesiánicas del Reino.
- \* Y por eso lo mataron.
- \* Pero Dios lo resucitó.

\* Pero Dios lo resucitó.

\* Y envió desde el Padre el Espíritu Santo

Año 3-, Jesús de Nazaret y los valores del mundo este.

\* El Dios de Jesús de Nazaret.

\* Jesús, Hijo de Dios, hecho Hombre por nuestra salvación.

Anexo II. El testimonio.

Anexo I. La entrega de la vida.

Anexo III. La Evangelización.

\* Y envió desde el Padre el Espíritu Santo.





## SEGUNDA ETAPA (2.º tiempo)

MES	TEMA	CELEBRACION	CONVIVENCIA	SERVICIO	T. LIBRE	ENCUENTRO SEGUIMIENTO
Sept.			Acogida.			El Centro convoca y acoge.
Oct.	1/7/11	El tema se hace Exp.	En el Centro.	DOMUND.	Colabora C. Comp.	
Nov.	2/8/12	Idem		La Milagrosa.		E. Diocesano ACOGIDA.
Dic.	3/9/17	Idem	Adviento.	Campaña NAVIDAD.		Presentación del PLAN.
Enero	4/10 Anexo II	Oración JOVEN.	Infancia Misionera.	Al pobre.		
Febr.	5/13 Anexo I	Oración JOVEN.	Cuaresma.			
Marzo	13/14 Anexo II	Oración JOVEN.	Cuaresma.	Al pobre.		
Abril	6/14 Anexo III	Oración JOVEN.	Cuaresma.	Al pobre.		
Mayo	16/ y...	Mariana.	Padres-Hijos.	Deporte.		
Junio	BENAGALBON					GRAN BENAGALBON

### SEGUNDA ETAPA - Tercer tiempo

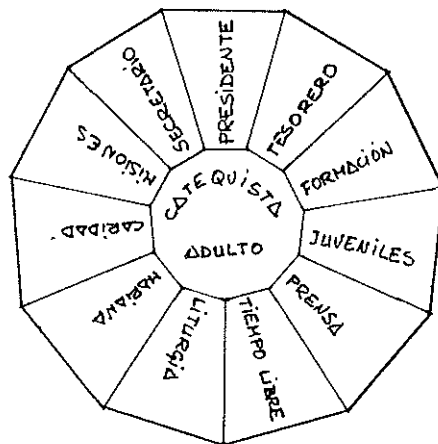
#### ILUMINACION - Cuaresma del 3º año.

- 1.ª Semana - Seguir a Cristo es OPTAR por EL
- 2.ª Semana - Seguir a Cristo es COMPROMETERSE
- 3.ª Semana - Seguir a Cristo es SERVIR A LOS POBRES
- 4.ª Semana - Seguir a Cristo desde una VOCACION
- 5.ª Semana - Seguir. Preparación PASO ETAPA

### 3. SE TRABAJA EN GRUPOS

- . Los grupos de trabajo y las vocalías, según lo enunciado anteriormente, no desaparece en ninguna etapa.
- . Si, como se dice en las CATEQUESIS DE LA ESCUELA, los jóvenes de **SEGUNDA** etapa estuvieran de Catequistas de Juveniles o de Catequista de Tiempo Libre, no por eso se debe de dejar la ASISTENCIA ASIDUA AL GRUPO propio; seria el mayor fallo.  
En caso de necesidad, es preferible buscar OTROS CATEQUISTAS, a dejar la marcha o proceso de maduración personal. Para poder **DAR**, se necesita **SER**.
- . EL GRUPO TIENE UN CATEQUISTA ADULTO, como se dice en el Proyecto. Y este Catequista de la etapa segunda, no puede ser otro joven, por muy preparado que esté, sino una persona:
  1. que haya hecho el Proceso,
  2. haya optado vocacionalmente,
  3. y tenga claridad respecto al proyecto.
- . El grupo vive la corresponsabilidad, desde las VOCALIAS, según lo expuesto anteriormente.
- . Los ritos propios vienen expuestos en el proyecto.

pag. 10.



Duración de esta etapa: TRES AÑOS (incluida la etapa de Iluminación).

### SEGUNDA ETAPA Tercer Tiempo del Ritual

#### TIEMPO DE ILUMINACION.

- . Es una etapa breve, que está incluida en la anterior, en cuanto al tiempo, como se ha visto en el Cuadro, pero que es la específica **SEGUNDA ETAPA DEL RITUAL» O tiempo de ILUMINACION.**
- . Corresponde a la Cuaresma, del tiempo del Catecumenado.
- . Es una etapa **SINTESIS DEL PROCESO REALIZADO HASTA EL PRESENTE.**

De reflexión y de opción de vida desde la Fe

- . CONLLEVA
  - . Un breve temario síntesis, por semanas.
  - . Celebraciones profundas.

. Encuentros -retiros- de Oración y reflexión.

\* En cuanto al tiempo, corresponde a la Cuaresma del tercer año de la SEGUNDA ETAPA.

\* Sería también, el tiempo más apropiado para recibir el Sacramento de la Confirmación.

### **TERCERA ETAPA**

1- PROYECCION. La tercera etapa es de proyección. Es hora de consolidar y de dar.

Sigue el esquema expuesta en el Proyecto, pág. 79-80 con la misma dinámica en los grupos y en el servicio.

#### METODOLOGIA.

. Preparación de Catequistas. La Comunidad asume parte de responsabilidad como "Catequista de Comunidad".

. Catequesis en Comunidad de la etapa correspondiente.

. Oración Catequética. Celebración de la Palabra.

. La Comunidad inicia la ORACION Litúrgica de alguna de las Horas.

. Compromiso de servicio ORGANIZADO al pobre y de evangelización "Ad Gentes" y de Misiones Populares.

. La Comunidad joven se hace Comunidad de REFERENCIA para los que **INICIAN** y también para los Infantiles y Juveniles.

#### ACTITUDES a promover:

. de fidelidad al Evangelio, a su seguimiento,

. de apertura a los signos de los tiempos, a la llamada de los pobres,

. de escucha a la llamada VOCACIONAL que Dios hace a servirle en la construcción del Reino, desde la defensa de los derechos de los pobres.

. OPCION de estado de vida desde la Fe.

#### RITOS.

. Encuentros de ORACION.

. Celebración periódica, sobre todo en los tiempos fuertes, de la Penitencia y de la Eucaristía.

. **Celebración**, como praxis, de los Sacramentos que se estudian en los Contenidos de la Etapa, participando como miembros activos de la Comunidad que lo celebra: Bautismo, (Confirmación), Matrimonio, Unción, Sacerdocio.

#### **CONSAGRACION MARIANA.**

„ Convivencias de profundización y ENVIO a evangelizar y servir .

. Escrutinio del proceso catecumenal.

. Paso a la ETAPA - Pastoral - "Estable". Como símbolo se entrega la Luz.

Duración de la Etapa: TRES AÑOS.

## TEMARIO.

### I- Engendrados por la fuerza del Espíritu. (Año 1)

- 1 . Nacemos a la Fe en una Comunidad La Iglesia es Madre.
1. Vivir en comunión.
2. La Iglesia, pueblo jerarquizado.
3. La Iglesia, pueblo carismático.
4. Evangelizar, misión de la Iglesia.
5. María, Virgen y Madre de Dios, Madre e imagen de la Iglesia.

### II- Hombres nuevos. (Año 2)

6. La Iglesia celebra la presencia de Cristo bajo la acción del Espíritu.
7. Bautismo: Nacimiento a la Fe.
8. Confirmación: el Espíritu nos hace testigos.
9. Sacramento de la Penitencia.
10. Eucaristía: la Cena del Señor.
11. Unción de los enfermos.
12. Sacerdocio ministerial: al servicio de la misión de Cristo y de la Iglesia.
13. Matrimonio: el amor humano bajo el signo del Espíritu.

### III- Cristianos en el mundo. (Año 3)

3. El cristiano en el mundo. "Corresponsables de la Historia".
3. Cristianos con Fe creativa.
3. Portadores de esperanza.
3. Comprometidos en un proyecto de amor.
3. Tenemos una ley que libera.
3. Ver, juzgar, optar como cristianos.
3. Testigos de Caridad en las Instituciones.
3. Hombres nuevos del Reino.
3. Mas fuerte que la muerte.

## TERCERA ETAPA (2.º tiempo)

MES	TEMARIO			CELEBRACION	CONVIVENCIA	SERVICIO «CAMPAÑAS»	T. LIBRE DEPORTE	ENCUENTRO SEGUIMIENTO
Sept.	0	7	15		CONVOCATORIA			
Oct.	1	7	15	PALABRA ORACION		Uno de los Ministerios	Desde los SERVICIOS	De Centro
Nov.	2	8	16	PALABRA ORACION		''	''	
Dic	3	8	17	PALABRA ORACION		''	''	Adviento
Enero	3	9	18	PALABRA ORACION		''	''	
Feb.	4	10	19	PALABRA ORACION		''	''	Retiro
Marzo	4	11	20	PALABRA ORACION		''	''	Retiro Cuaresma
Abril	5	12	21	PALABRA ORACION		''	''	
Mayo	6	13	22	PALABRA ORACION		''	''	
Junio	X	14	23	PALABRA ORACION		''	''	NACIONAL

## 6. EL CATEQUISTA

### 1.- ¿QUIEN ES?

El tema está suficientemente tratado tanto en el PROYECTO COMO EN EL CUADERNO de la Escuela de Catequesis.

46

. En el PROYECTO SE DISTINGUEN CUATRO FORMAS DE SER CATEQUISTAS EN J.M.V.

#### 1.1. El Catequista **PROFETICO**.

Es el Catequista que desarrolla el tema de la Catequesis sistemática, según los contenidos de la etapa correspondiente. La Catequesis, según el Proyecto, se da en dos sesiones: la primera de conocimiento y la segunda de profundización en la experiencia.

#### 1.2. El Catequista de **TIEMPO LIBRE**.

Es el Catequista que "lleva los contenidos de la catequesis" a una nueva escala de reflexión y profundización: la naturaleza, la representación, etc.

#### 1.3. El Catequista de **CARIDAD**:

Es el Catequista, que sin palabras, con gestos de servicio, inicia y descubre al Catequizando el valor del servicio al pobre. . Catequista de caridad es la persona adulta que acoge en el servicio

#### 1.4. El Catequista **LITURGICO**.

Está unido a la Vocalía Litúrgica. Normalmente es el mismo que el Prof ético, pero en algunas ocasiones es diferente. . Es el que inicia en la Oración, prepara las Celebraciones, descubre los símbolos, crea el clima adecuado para que se de más fácilmente la experiencia de Fe.

Los Catequistas, para que su labor sea fructífera, tienen que estar COORDINADOS POR EL CATEQUISTA RESPONSABLE DE LA ETAPA CORRESPONDIENTE.



## 7. FORMACION DE LOS CATEQUISTAS

47

- . El Catequista, no se improvisa.
- . Es un llamado por Dios,  
que siente necesidad de prepararse  
de experimentar cuanto quiere transmitir  
sacrificado, que sabe optar por los valores.
- . El Catequista,  
es un adulto en Fe,  
que ha recorrido el Camino,  
y siente necesidad de comunicar cuanto ha visto y oído

**PARA PREPARAR A LOS CATEQUISTAS, J.M.V. TIENE: "LA ESCUELA DE CATEQUISTAS".**

- . Es el Centro de estudios,  
de reflexión Pastoral  
de programación y vivencia Apostólica de J.M.V.

. TIENE SU DOMICILIO SOCIAL "NACIONAL" en TORRE DE BENAGALBON (MALAGA)

- . COMO ESCUELA DE CATEQUESIS,  
está reconocida en la DIOCESIS DE MALAGA.

. TIENE COMO OBJETIVOS:

- formar en las ciencias Catequéticas,
- buscar que los catequistas experimenten la fuerza de  
la Comunidad reunida en el nombre del Señor.
- enseñar el modelo de PROCESO CATECUMENAL que ha elegido J.M.V.  
para su recto desarrollo.

. LA ESCUELA NACIONAL:

desarrolla sus clases en los cursos de verano.

- se extiende a lo largo del curso en clases de animación Pastoral  
en las Diócesis,
- se concreta y especifica,  
en los SEMINARIOS, en cada uno de los Centros.

. LA ESCUELA SE FUNDO,

para que puedan prepararse dignamente, todos y cada uno de los  
Catequistas.

J.M.V. prefiere que sus Asociados no den Catequesis, si no tienen medios  
para prepararse,



## 8. LA ESCUELA DE TIEMPO LIBRE

- . Complementa los Objetivos de la escuela de Catequesis<sup>48</sup>
- . Tiene un fin similar, pero encauzado desde la cultura, el descubrimiento de los valores de la persona, y el buen uso del tiempo libre.
- . LA ESCUELA: forma a los Monitores  
y también a los Directores de Tiempo Libre
- . ENSEÑA: a descubrir a Dios en la Naturaleza,  
y a vivenciar los valores culturales y religiosos.
- . Es de desear: que el Catequista de Tiempo Libre tenga la formación adecuada.





## 9. LA SECRETARIA DE J.M.V.

LA SECRETARIA DE J.M.V.

El buen orden es la base de toda organización y el principio que asegura la consecución de los OBJETIVOS.

La Secretaria:

. Es el lugar donde se guardan los documentos de interés de la Asociación.

. Entre estos documentos están:

- La PATENTE DE ERECCION DEL CENTRO.
- el SELLO del Centro
- el LIBRO de actas
- el FICHERO DE TODOS LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION
- y la carta AVALADA de petición de entrada de cada uno de los miembros.

Junto a esto, de interés primero, podríamos añadir:

- La Biblioteca de J.M.V.
- La bandera del Centro
- Cartas y documentos de interés.

### LA FICHA DE LOS MIEMBROS.

Recoge los datos de interés del J.M.V. y la historia de su vida en el Centro.

CENTRO

LUGAR

NOMBRE

APELLIDOS

LUGAR DE NACIMIENTO

LUGAR Y DIA DEL BAUTISMO

VIVE ACTUALMENTE EN

c/

Tlf

PROCESO SEGUIDO EN "JUVENTUDES MARIANAS VICENCIANAS"

1- ENTRE EN INFANTILES, día .....

Pasé a 2a etapa, día

(si no perteneciste, se suprime)

2- ENTRE EN JUVENILES, día .....

Pasé a 2a etapa, día .....

Pasé a 3a etapa, día .....

Hice la PROMESA el día .....

Recibí la MEDALLA DE JUVENTUDES MARIANAS VICENCIANAS el .....

(si no hiciste este camino, se suprime)

3- ENTRE EN JUVENTUDES.

Vine a Juventudes Marianas Vicencianas el

Presenté mi nombre en la Celebración del NOMBRE el ....

Elegí los AVALES Y FUI PRESENTADO POR ELLOS el

tomando entonces la Insignia de J.M.V.

Nombre de los AVALES

Nombre del Catequista

ETAPA PREVIA

La INICIE el  
Pasé de etapa el ....  
Nombre  
Nombre

Fué mi Catequista  
Me presentaron mis padrinos:  
50

ETAPA PRIMERA

La INICIE el  
Pasé de etapa

Fue mi Catequista

SEGUNDA ETAPA

La INICIE el  
Pasé de etapa el

Fue mi Catequista

SEGUNDA ETAPA (TIEMPO DE ILUMINACION)

La INICIE el  
Pasé de etapa

Fué mi Catequista

TERCERA ETAPA

La INICIE el  
Pasé a la etapa Estable

Fue mi Catequista

NOTAS PASTORALES:

- . Servicios prestados en
- . Es Catequista
- . Ha estado en Misiones "Ad Gentes"
- . Es MONITOR desde

## 10.EL LOCAL DE J.M.V.

. En el Domicilio Social de la Comunidad local, J.M.V. (Las Hijas de Maria Inmaculada) tenían un local concreto de reunión.

. En él se reunía el Consejo,  
se hacían las revisiones más esenciales.  
y se guardaba todo aquello que tenía el sabor de la ASOCIACION

. UN LOCAL CONCRETO ES ABSOLUTAMENTE NECESARIO.

En él puede estar la Secretaría de J.M.V. y la Biblioteca.

A él se acude con confianza

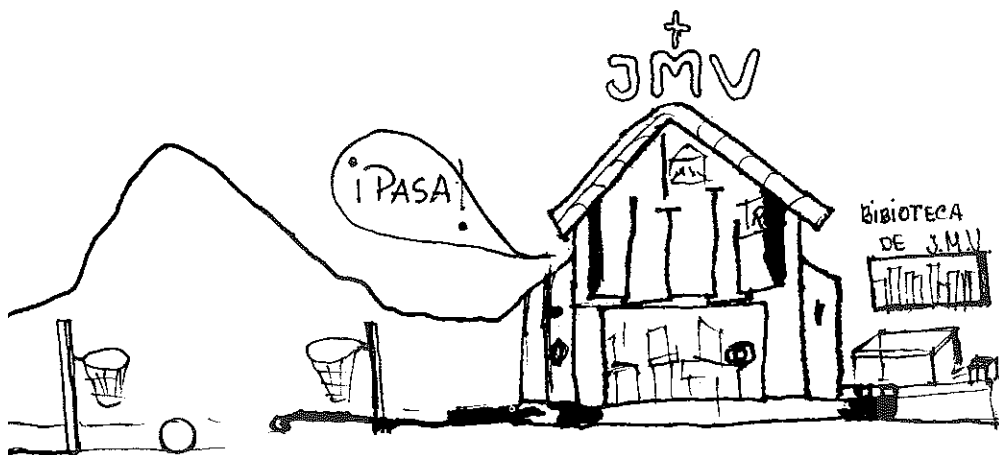
En él se tienen las reuniones más concretas del Consejo, etc.

. En muchos lugares, junto a este local, se tenía un lugar de Oración con estilo joven.

- Mas adelante hablaremos de otras funciones concretas, sobre todo, al hablar del OCIO.

-

Tu Centro ¿tiene este local?.



## **11. EL GOBIERNO DEL CENTRO.**

. Como se ha dicho anteriormente, al hablar del DIRECTOR<sup>2</sup> DEL CENTRO, el GOBIERNO DE J.M.V. corresponde al Director General, Est. 1 y 13, y en el Centro al Director, Est. 14 y Consejo.

. EL PRESIDENTE; art. 14,3 y 17,3

Es elegido por los miembros del Centro con voz y voto. Art. 18,1

. Representa a la Asociación en el ámbito local y la Parroquia, y mantiene contacto con otros grupos Apostólicos Diocesanos. Se ofrece al Consejo de Pastoral Parroquial y está abierto a toda participación Pastoral diocesana.

. Anima a los grupos del Centro, y con la Directora, convoca al Consejo del Centro una vez al MES y lo copreside. En unión a la Directora es el cauce normal para que lleguen a todas las VOCALIAS DEL CENTRO las consignas de ámbito local Diocesano o Nacional.

### **. EL SECRETARIO.**

Es elegido según Est. 18.

. A él le corresponde:

- llevar el libro de actas del Centro,
- tener al día el fichero de los miembros del Centro
- según Est. 8 notificar las altas y bajas a la Dirección Diocesana y Nacional.
- Notificar periódicamente, a las Diócesis y a la Nacional, cómo va marchando el Centro

### **. EL TESORERO.**

Es elegido según Est. 18

. A él le corresponde:

- llevar el libro de cuentas del Centro
- motivar la corresponsabilidad y el compartir de cara a sufragar los gastos comunes,
- cobrar las cuotas de los socios
- motivar la entrega de bienes y de la persona a los pobres.

### **. LAS VOCALIAS**

. Es una forma específica de ANIMAR corresponsablemente la acción Pastoral del Centro.

. Tienen su fundamento en los Ministerios o SERVICIOS Laicales.

. Las ocupan:

- personas comprometidas
- miembros corresponsables con cierto "Carisma específico" propio de LA VOCALIA
- es por tiempo determinado.

- . En la Pastoral J.M.V. existen las VOCALIAS que se necesitan para que:
  - tanto la Acción Pastoral general de la Iglesia
  - como la específica propia del Carisma de la Asociación, puedan facilitar a cada uno de sus miembros:
    - . la madurez en la Fe y la corresponsabilidad en la Comunidad (E.N. 14-15)

. LAS VOCALIAS,  
FUNCIONAN, TANTO EN EL CONSEJO DE CENTRO COMO EN CADA UNO DE LOS GRUPOS.

- . El Vocal del CONSEJO DE CENTRO  
~~LAS VOCALIAS,~~

Tiene una doble misión:

- Informar a todos sus "homólogos de los grupos" de todo lo tocante a su Vocalía, {sean de JOVENES, JUVENILES o INFANTILES)
- Y evaluar con ellos los resultados obtenidos, tanto sobre las Campañas como sobre la Catequesis desde la Comunidad, a fin de LLEVAR SU VOZ al Consejo de Centro.

VOCALIAS y Objetivos de cada Vocalía.

### **1. MISIONES. -**

Profundizar en el deber Misionero.

- . Es competencia del VOCAL de Misiones:
  - fomentar el espíritu Misionero del grupo en todo tiempo y lugar
  - informarse e informar sobre las Jornadas Misioneras
  - impulsar las campañas que favorezcan todo tipo de inquietud Misionera: TOMBOLAS, etc.
  - favorecer la MARCHA de algún miembro a las Misiones.
  - introducir el matiz Misionero a todos los temas de reflexión.

### **2. CARIDAD.**

Impulsar el espíritu de servicio al pobre.

- . Es competencia del VOCAL de Caridad:
  - fomentar el espíritu de Caridad o Carisma Vicenciano en todo tiempo y lugar. Es algo que tiene que envolverlo todo...
  - informarse e informar a los Vocales de" grupo, sobre LOS LUGARES DE SERVICIO, método a seguir, etc. a fin de que todos los miembros de J.M.V. encuentren el lugar adecuado de servicio que favorezca el desarrollo de su Fe y su compromiso Apostólico.
  - organizar las Campañas de Caridad.
  - Buscar nuevos cauces de compromiso.

### **3. MARIANA.**

Imitar a María, primera cristiana y sierva de los pobres.

- . Es competencia del VOCAL MARIANO:
  - fomentar el espíritu Mariano de la Asociación, tanto en las Catequesis como en la vida,
  - informarse e informar a los Vocales de los grupos de todo lo referente a la delegación,
  - organizar, o al menos, poner interés en las Marchas Marianas, etc.

#### **4. LITURGIA**

Fomentar el espíritu Celebrativo y de Oración Vicenciana.

. Es competencia de esta VOCALIA:

- fomentar el buen gusto por la Liturgia de la Iglesia,
- hacer que se lleve a la oración todo compromiso cristiano,
- hacer que no se pasen por alto:
  - las celebraciones catequéticas
  - ni la Oración Vicenciana.
- preparar las Celebraciones (o cooperar en la preparación)
- preparar las Celebraciones (o cooperar en la preparación) y fomentarlas en los tiempos fuertes.

#### **5. OCIO.** Esta Delegación abarca: Tiempo Libre, Deporte...

. Es propio de esta VOCALIA:

- buscar que se cumplan las programaciones que hacen referencia a esta delegación, en las praxis de programación (cuadro)
- fomentar la Pastoral del OCIO en el Centro, (el deporte, teatro...)
- dar sentido PASTORAL a los encuentros de amistad...
- Motivar la formación que facilita la Escuela de Tiempo Libre y la participación en JU-MA-VI.

#### **6. PRENSA.**

fomentar la Comunicación entre los miembros de J.M.V.

. Es propio de esta VOCALIA:

- preocuparse por hacer llegar al INFORMATIVO la vida del Centro,
- hacer que llegue el INFORMATIVO, como medio de intercomunicación, a todos los grupos y a cada uno de los miembros del grupo, a las familias de los J.M.V. y a F.M.V. y a sus Parroquias,
- favorecer los medios de comunicación en el Centro, como medio de acercamiento mutuo y de fundamentación de la comunidad.

#### **7. JUVENILES.**

relacionar los Juveniles con los jóvenes y familias.

Es propio de esta VOCALIA:

- mantener relación con los juveniles, a fin de que se sientan miembros de UNA MISMA FAMILIA,
- preocuparse de que tengan los CATEQUISTAS QUE NECESITAN, sobre todo de TIEMPO LIBRE.

#### **8. FORMACION.**

profundizan en los contenidos del Mensaje

Es competencia de esta VOCALIA:

- procurar que se sigan los programas de formación trazados por el Proyecto J.M.V.
- interesarse por la formación Catequética de todos los que están desarrollando este servicio en la vida de la Iglesia.

SI LAS VOCALIAS DEL CENTRO

INFORMAN Y EVALUAN CON LAS VOCALIAS DE LOS DISTINOS GRUPOS,

la información y formación guardarán equilibrio y se creará entre todos los miembros de J.M.V. la unidad que provoca la EXPERIENCIA DE FE VIVIDA EN COMUNIDAD.

Fomentar la interrelación entre las Vocalias a fin de hacer efectivas las promesas.

## **12 F.M.V. "FAMILIAS MARIANAS VICENCIANAS"**

. Son parte de la Asociación. Est. 8.4 y 9.3.

. Dentro del PROCESO CATECUMENAL, algo imprescindible. Son los verdaderos adultos de la Comunidad, que desde la experiencia de su propio proceso, la participación en las convivencias padres-hijos, y en las celebraciones, FACILITAN LA IMAGEN DE LA COMUNIDAD INMEDIATA cristiana que acoge, alienta

- PERTENECEN A F.M.V.

. En principio,

todos los padres de los J.M.V., porque todos forman esa comunidad cristiana inmediata enunciada anteriormente. Sin ellos el proceso Catecumenal caminará en la obscuridad...

Ellos, entroncaron al joven en la PARROQUIA desde la vertiente Sacramental y de la Comunidad. Ellos, pueden seguir animando su Fe, al participar en familia en dicha Comunidad, y dar continuidad al PROCESO.

. Según el PROYECTO,

es deseable que se sientan F.M.V. todos los padres de los J.M.V., sean sus hijos, Infantiles, Juveniles o Jóvenes.

- Su inserción es progresiva, y se dan las ETAPAS igual que en J.M.V. pueden pertenecer a F.M.V.,

- simpatizantes del Movimiento, con tal de que admitan sus Estatutos y Carisma. Est. 9.3

## **13. AL TERMINAR EL PROCESO J.M.V.**

### **"EL JOVEN TIENE SU PROYECTO PERSONAL"**

. El Proceso tiene un fin, si. No NOS PODREMOS CONSERVAR SIEMPRE JOVENES.

. Tampoco podemos vivir siempre, en un PROCESO DE MADURACION.

- EL PROCESO TERMINA: "CON UN COMPROMISO DE VIDA"  
y como J.M.V. "CON LA CONSAGRACION MARIANA".

AMBOS SON CORRELATIVOS Y TIENEN SENTIDO.

. El Compromiso de Vida es la OPCION DESDE LA FE, "El Proyecto personal". Dios me ha llamado a la vida para construir su Reino desde un estado de vida y con un Proyecto concreto.

- Es hora de elegir dónde voy a servir a la Iglesia.

- y desde qué PROYECTO le voy a servir.

(Otros Procesos hablan aquí de los Ministerios).

. La Familia Vicenciana me ofrece distintas formas de seguimiento en la misma línea CARISMÁTICA INICIADA:

a) la opción por los pobres de por vida,

- b) la opción temporal en las Misiones, .
- c) la opción desde el LAICADO VICENCIANO: Voluntarias, Conferencias de San Vicente),
- d) seguir en la etapa estable, en F.M.V.
- e) El testimonio cristiano en el mundo.

. El trabajo en CARITAS Parroquial, etc.

. SIEMPRE, desde una Comunidad que siga animando tu Vida de Fe para el momento concreto en el que estés viviendo. Nunca, ni a lo libre, ni sin Comunidad que te envíe.

**LA CONSAGRACION MARIANA ES EL COLOFON DEL PROCESO MARIANO.**

**Es mirarse en María y tomarla por modelo en el caminar.**

**Es entregarse a ella, y dejarse guiar en el servicio y generosidad.**

. El acto de Consagración es el sello de un compromiso que se desea cumplir y para el que se ve limitado.



## 14. Y SI SE VAN SIN TERMINAR EL PROCESO...

. Algunos jóvenes se van antes de terminar el Proceso. Si, sucede como en todo:

- se van sin terminar los estudios,
- se casan sin piso...
- se cansan o tienen miedo de...

¿QUE TIENE QUE HACER EL CENTRO?

1°- No romper su ficha de SOCIO. Aquí no se echa a NADIE. . .

A lo sumo retirar un poquito, pero eso, como función de Secretaria.

2°- Convocarlos en ciertos acontecimientos

3°- Seguirlos amigablemente mediante INFORMACIONES, el Informativo, etc.

4°- Invitarles a pasar al grupo de los mayores de 25 años, y que sigan en otras actividades.

## **APENDICES DISTINTOS.**

### **1- LOS ESCRUTINIOS.**

Dentro del Proceso Catecumenal tienen mucha importancia los ESCRUTINIOS, que sirven de ayuda e impulsan con fuerza a dar el paso en el camino de maduración de la Fe, a lo largo de las distintas Etapas.

Los ESCRUTINIOS son como el diagnóstico que conduce al reconocimiento de si mismo y de la propia situación. Entran dentro de la función pastoral del discernimiento.

En los ESCRUTINIOS, los Catecúmenos, conocen gradualmente el misterio del pecado del cual, todo el universo y cada hombre en particular anhela redimirse para verse libre de sus consecuencias actuales y futuras, a la vez que sus corazones se impregnan progresivamente del misterio de la sed al agua viva como la Samaritana (Jn. 4,5-42); de la ceguera a la luz, como el ciego de nacimiento (Jn 9,1-41); de la muerte a la vida, como Lázaro (Jn 11, 1-45).

Siguiendo el Proceso Catecumenal de J.M.V., hay que tener en cuenta el ritmo que siguen los jóvenes que han optado por él, buscando forjarse una Fe personal, cuyos logros serán distintos en intensidad y tiempo en cada uno. Por eso la labor de acompañamiento del Catequista es individual, personalizada y requiere: cercanía, paciencia, constancia, diálogo, ORACION.

El Catequista tendrá en cuenta las actitudes propias de cada Etapa, creando un clima, dentro de la Comunidad, para que puedan, los jóvenes, expresarse con palabras, signos, gestos.

Si cada Etapa tiene unos hitos marcados como avance en el camino de la maduración de la Fe, los ESCRUTINIOS irán enmarcados a evaluar las actitudes del joven, de acuerdo con lo que la Etapa exige, en cuanto a contenidos y en cuanto a valores.

Al final, si el sujeto está dispuesto a "pasar" debe ser ayudado por el Catequista, y la propia Comunidad, ante la cual ha reflexionado y revisado su vida, dándole motivos para la conversión y el seguimiento de Jesús.

Los ESCRUTINIOS pretenden despertar deseo de purificación y redención. Por eso la Cuaresma es tiempo propicio para el enmarque de esta actividad.

Se celebran por un Sacerdote o por un diácono al frente de la Comunidad, para que en esta liturgia se aprovechen todos los participantes a la celebración .

En el libro de J.M.V. (3): "Guía espiritual del Proyecto en línea Catecumenal", P. Jesús Mª Lusa- rreta, encontraréis la síntesis de lo que abarca cada Etapa en línea de exigencia.

En el "Ritual de Iniciación Cristiana de adultos" se encuentran distintas fórmulas de dirigir la Celebración.

En este apartado tienen gran importancia, además del sujeto: el Catequista o Animador espiritual, los Avaless (padrinos) y el grupo o Comunidad, donde el joven crece y madura en Fe.

## **2- ELAVAL**

El término AVAL,  
está tomado del mundo de los negocios.

. AVAL es aquel que respalda la acción del otro. Y lo respalda con aquello que avala el dinero, el prestigio, etc. ...

. AVAL en J.M.V.

es el joven maduro que sale fiador del que comienza. Es una especie de "PADRINO", de hombre de confianza.

. En Estatutos 8 se dice:

"Que el joven que desee pertenecer a J.M.V. debe de manifestar este deseo por escrito, y que sea avalado por DOS J.M.V. mayores de edad y con experiencia en J.M.V,

. AVALAR tiene como objetivos:

1. Despertar en el joven la necesidad de manifestar lo que es y quiere.
2. Dar valor jurídico a las peticiones, ya que los AVALES son testigos.
3. Profundizar en el sentido de la entrega.

Quien acepta un CARNET se pone en la FILA de los dichosos .

Al AVAL,

le va a seguir correspondiendo:  
- el seguimiento del joven J.M.V.

## **3- LA CONSAGRACION MARIANA.**

Consagrarse a María,  
es aceptarla como Estrella que nos guía.

Ella recibió gratuitamente el DON de la elección, pero Ella, también se donó y se consagró al Señor.

Ella respondió a la llamada del Señor y desde la Escucha, ORACION y Seguimiento, se puso al frente de los cristianos y llegó a ser la "PRIMERA CRISTIANA".

La Consagración Mariana, antes del Concilio, se concebía como el momento cumbre del proceso de maduración en la Fe de los Asociados.

- La Consagración Mariana, constituía el ser de la Hija de María.
- La Consagración Mariana distinguía a los jóvenes y los hacía, diríamos, de "entre los dichosos".
- La Consagración Mariana, ratificaba la Consagración Bautismal y hacía que el cristiano se sintiera más consciente.

Hoy,

sigue siendo ACONSEJABLE que terminemos el PROCESO Catecumenal con la Consagración Mariana. La Fórmula la tenéis en el libro "ORA CON LOS SALMOS" y podéis estudiar a través de ella, su significado.

Para nosotros Vicencianos,

- Es elegir a María como nuestro prototipo de cristiano .
- Adherirnos a Ella, para que sea nuestra educadora en la Fe y en el Servicio al pobre.
- Tenerla por nuestra Catequista en todo momento.

El día de la Consagración, se recibe solemnemente la Medalla Milagrosa.

Será la Medalla distintivo:

- de fidelidad,
- de amor a María
- de servicio al pobre
- y de "apertura a la llamada de Dios".

#### **4- EL PROYECTO CRISTIANO.**

El cristiano J.M.V.,  
tiene su "proyecto de vida".

Lo va haciendo en el caminar Catecumenal, y a través de él, va descubriendo:

- cuál es la voluntad de Dios
- y qué espera el Señor con su respuesta.

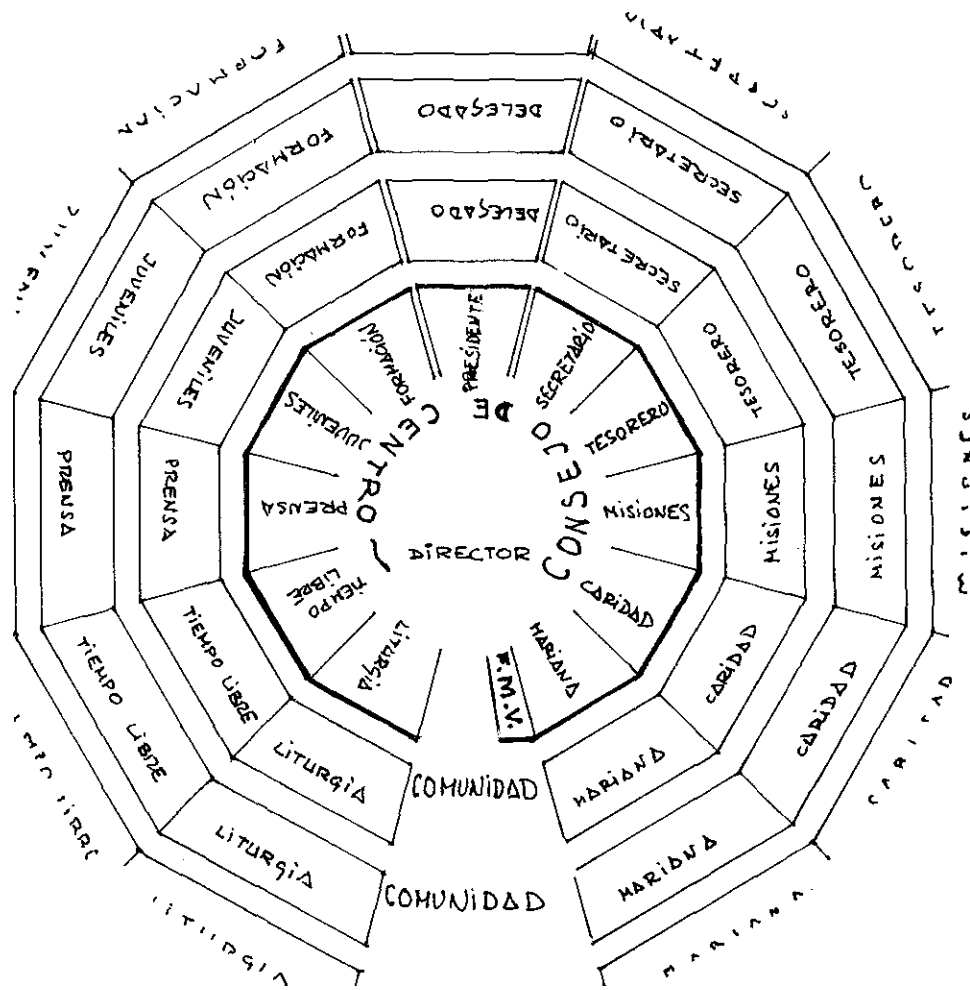
Quien no tiene un PROYECTO de vida, anda a oscuras sin saber dónde dirigirse.

El PROYECTO conlleva:

- catequesis permanente,
- diálogo con el Catequista,
- servicio al pobre organizado,
- testimonio en el propio ambiente,
- descubrir el sentido de la ORACION personal y comunitaria
- y, sentirse Iglesia Viva.

Quien desea madurar, toma el aliento debido, se deja guiar, y SIGUE al Maestro.





LOS GRUPOS

LLEVAN LA MISMA DINAMICA QUE EL CONSEJO DE CENTRO.